

Re: Psycholog szkolny i zakres pracy w szkole niepublicznej

2023-03-15 22:10:40

Do: kuratorium@kuratorium.waw.pl

Szanowni Państwo,

w nawiązaniu do dzisiejszej (15.03.2023) rozmowy telefonicznej i otrzymanej ustnej informacji z Wydziału Kształcenia Ogólnego proszę o przekazanie oficjalnego pisemnego potwierdzenia Kuratorium, że **szkoły niepubliczne obowiązują** Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, gdzie wprowadzono następujące zmiany:

Art. 2. W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935) wprowadza się następujące zmiany:

„**Art. 42d. 1.** W przedszkolu niebędącym przedszkolem specjalnym, w szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia, niebędących szkołami specjalnymi, w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub liceum ogólnokształcącego oraz w zespole, w skład którego wchodzi to przedszkole lub ta szkoła, **zatrudnia się** nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, **psychologów**, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

3. Łączna liczba etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolu, szkole lub zespole, o których mowa w ust. 1, nie może być niższa niż:

1) 2 etaty, które powiększa się o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci lub uczniów – jeżeli liczba dzieci lub uczniów przekracza 100;

Proszę również o potwierdzenie czy Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach obowiązuje również szkoły niepubliczne.

Jeśli istnieje inny akt prawny, który określa zadania psychologa szkolnego w szkole niepublicznej to proszę o jego podanie.

Będę wdzięczna za ustosunkowanie się czy psycholog szkolny może być jedynie 'do dyspozycji nauczycieli, dając im wsparcie jak pracować z konkretnymi uczniami i konkretnymi wyzwaniami'. Czy jednak oprócz wsparcia nauczycieli przede wszystkim (jako zadanie nadrzędne) powinien zapewnić bezpośrednią pomoc psychologiczną uczniom oraz wspierać nauczycieli i rodziców. Odpowiedź ta jest dla mnie kluczowa, gdyż szkoła niepubliczna wychodzi ze stanowiska, że wystarczające jest by psycholog wspierał jedynie nauczycieli jak mają pracować z konkretnymi uczniami i konkretnymi wyzwaniami. Nie przewiduje się bezpośredniej interakcji i wsparcia przez psychologa uczniów lub rodziców.

Z góry dziękuję za szybką odpowiedź.

Z poważaniem,